

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «СШ №1

Г.О. МАКЕЕВКА»

В.Н. Петрова



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
на 2024-2025 учебный год

Тема воспитательной работы:
**«Формирование сознательного гражданина, всесторонне
и гармонично развитой личности»**

• **Цель воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, трудолюбия, воспитание интеллектуальности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни,

• **Задачи воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году:**

1. - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
2. - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
3. - формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
4. - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. - формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
6. - усиление работы с детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях;
7. - повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса;
8. - профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся;
9. - развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующий формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
4. Развитие ученического самоуправления;
5. Координация деятельности и взаимодействие звеньев воспитательной системы: школа и социум, школа и семья.

Модули воспитательной работы школы **на 2024 – 2025 учебный год:**

- ✓ **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- ✓ **Модуль «Классное руководство»**
- ✓ **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
- ✓ **Модуль «Школьный урок»**
- ✓ **Модуль «Самоуправление»**
- ✓ **Модуль «Профориентация»**
- ✓ **Модуль «Организация предметно- эстетической среды»**
- ✓ **Модуль «Работа с родителями»**
- ✓ **Модуль «Социальное творчество и волонтерство»**
- ✓ **Модуль «Профилактика и безопасность»**
- ✓ **Модуль «Социальное партнерство»**

2024 ГОД	<i>Год семьи в Российской Федерации</i>
-----------------	---

Модуль № 1 «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и учащимися.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности учащихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение итогового анализа об участии класса в общешкольных ключевых делах.

На уровне учащихся:

-вовлечение по возможности каждого учащегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением учащегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими учащимися, которые могли бы стать хорошим примером для учащегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Примечания
1	День знаний «Здравствуй, школа!»	2 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
3	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	2-11 класс	
4	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	8 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
5	День памяти жертв фашизма	10 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
7	Международный день мира	21 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
	Всемирный день русского единения	21 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
8	Всемирный день туризма	27 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	

9	Праздник «Посвящение в первоклассники»; Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	29 сентября	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель 1 класса	1 класс	
10	День присоединения Донецкой Народной Республики к России	30 сентября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
11	Международный день пожилых людей Акция «Мы рядом!»	1 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
12	День защиты животных «Наши младшие друзья»	4 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
13	День гражданской обороны	4 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
14	Торжественное мероприятие «В душе у каждого оставлен Вами след»	5 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
15	День отца в России «Пусть всегда будет папа»	15 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
16	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	16 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
17	День отца в России	20 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
18	День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях.	22 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
19	Международный день школьных библиотек	25 октября	Библиотекарь	1-11 класс	
20	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	25 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
21	День народного единства	4 ноября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
22	День памяти погибших при исполнении служебных	8 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	1-11 класс	

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				
23	Международный день против фашизма, расизма и антисеминизма.	9 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	1-11 класс	
24	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Учитель истории	9-11 класс	
25	Смотр-конкурс «Парад зарядок»	25 ноября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
26	День матери в России	26 ноября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
27	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
28	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
29	Международный день инвалидов	3 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
30	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
31	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
32	День георгиевской ленты	6 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
33	Международный день художника	8 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
34	День Героев Отечества	9 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
35	День прав человека	10 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
36	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные	1-11 класс	

			руководители		
37	День чествования участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС	14 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
38	Праздник Святого Николая	19 декабря	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
39	Новогодние сказки в классах «Зимняя сказка»	декабрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
40	День детских изобретений	17 января	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
41	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	27 января	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители	3-11 класс	
42	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	5-11 класс	
43	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	2 февраля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	5-11 класс	
44	День российской науки	8 февраля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
45	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	8 февраля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
46	День создания Донецко-Криворожской Республики	12 февраля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	5-11 класс	
47	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители	5-11 класс	
48	Международный день родного языка	21 февраля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
49	День защитника Отечества Концертная программа «Нам этот мир завещано беречь»	22 февраля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
50	Фольклорные развлечения «Широкая масленица»	24.02-02.03	Заместитель директора по УВР,	1-11 класс	

			Классные руководители		
51	День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	5 марта	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
52	Праздничная программа «Весенний букет»	7 марта	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
53	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
54	Всемирный день театра «В мире сказок»	20 марта	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
55	День провозглашения Декларации о суверенитете Донецкой Народной Республики и Акта о государственной самостоятельности Донецкой и Народной Республики	7 апреля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
56	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11 апреля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	5-11 класс	
57	Беседа «Мы и космос: первые шаги во Вселенную» Классный час «Герои космоса»	12 апреля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-4 класс 5-11 класс	
58	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
59	Акция «День земли»	22 апреля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
60	День памяти трагедии на ЧАЭС	26 апреля	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель 8 класса	1-11 класс	
61	День российского парламентаризма	27 апреля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	5-11 класс	
62	Конкурсная программа «В ритме танца»	29 апреля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	

63	День пожарной охраны	30 апреля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
64	День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Концерт «Песни военных лет»	9 мая	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
65	День Донецкой Народной Республики	11 мая	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
66	День Конституции ДНР	14 мая	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
67	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	18 мая	Классные руководители	1-11 класс	
68	Праздник «Последнего звонка»	Май	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
69	День защиты детей	1 июня	Классные руководители	1-11 класс	
70	День русского языка	6 июня	Учителя русского языка	1-11 класс	
71	День России	12 июня	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
72	130 лет со дня рождения Павла Григорьевича Беспощадного, поэта, шахтера	12 июня	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
73	День памяти и скорби	22 июня	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
74	День семьи, любви и верности	8 июля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
75	День памяти детей – жертв войны на Донбассе	27 июля	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
76	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	
77	День гибели А.В.Захарченко – первого Главы Донецкой Народной Республики	31 августа	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	1-11 класс	

Модуль № 2 «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития учащегося, совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны- вовлечь в них учащихся с самыми разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности учащегося, поддержки активной позиции каждого учащегося в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; встречи с интересными людьми, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения учащихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих учащимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих учащегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, учителями- предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка учащегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых учащиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а

в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих учащихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их учащихся;
- разъяснительно - профилактическая работа по предупреждению правонарушений, несчастных случаев, детского дорожно – транспортного травматизма, конфликтных ситуаций, самовольных уходов, суицидов и др.;
- ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, за воспитание и образование несовершеннолетнего;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- учебно-познавательное
- экологическое
- профориентационное
- профилактическое

- работа с родителями и обучающимися

Одной из форм реализации воспитательной работы является классный час.

Час классного руководителя (классный час) — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Классный час может проводиться в форме

- ✓ классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);
- ✓ экскурсии, походы;
- ✓ тематической лекции;
- ✓ беседа (этическая, нравственная);
- ✓ диспуты;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ викторины по различным областям знаний;
- ✓ дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
- ✓ КВНы;
- ✓ интерактивные игры;
- ✓ игры — путешествия;
- ✓ театральные премьеры;
- ✓ психологические игры и тренинги;
- ✓ читательские конференции.

Классный час выполняет функции:

- просветительскую
- ориентирующую
- направляющую
- формирующую.

Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

При подготовке классного часа необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа. Определение темы и задач классного часа.

Определение времени и места проведения классного часа.

Примерная тематика классных часов

1 класс

1. День знаний. Первый раз в первый класс..
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Правила вокруг нас.
4. Наш класс. Я и мои друзья.
5. Уважительное отношение друг к другу

6. Солнце. Земля. Природа.
7. Моя финансовая грамотность
8. Главные ценности моей жизни.
9. Профессия – хлебороб
10. Профессия – пекарь
11. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
12. Правила гигиены и личной безопасности

2 класс

1. Наша школа.
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Поведение с незнакомыми людьми
4. Основные документы, защищающие права ребенка.
5. Солнце. Земля. Природа.
6. Дом в котором я живу
7. Моя финансовая грамотность
8. Профессия –хлебороб
9. Профессия – пекарь
10. Кто и что меня защищает
11. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
12. Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»

3 класс

1. «Права растут»
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Как разрешить конфликты мирным путем?
4. Я и мы.
5. Солнце. Земля. Природа.
6. На экскурсии
7. Профессия –хлебороб
8. Права ребенка
9. Профессия – пекарь
10. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
11. История денег.
12. Неделя безопасности «Твоя безопасность»

4 класс

1. Уважать себя – уважать другого.
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Традиции семьи.
4. Солнце. Земля. Природа.
5. Поступок или проступок?
6. Профессия –хлебороб.
7. Мои права – Моя ответственности
8. Профессия – пекарь
9. Отношения между мальчика и девочками
10. Учимся договариваться
11. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
12. Неделя безопасности «Твоя безопасность»

5 класс

1. Средняя школа – новые правила.
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Правила и мы
4. Твоя уличная компания
5. Жить в мире с собой и другими
6. Профессия – хлебороб
7. Что такое закон и для чего он нужен?
8. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
9. Профессия – пекарь
10. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
11. Безопасный интернет
12. Неделя безопасности «Твоя безопасность»

6 класс

1. Порядок в обществе
2. Школьное самоуправление
3. Цена хлебной крошки – велика
4. Лень – помощник или враг?
5. Правила общения. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).
6. Профессия – хлебороб
7. «Осторожно конфликт»
8. Сохрани природу – сохрани планету
9. Профессия – пекарь
10. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
11. Право и здоровье
12. Неделя безопасности «Твоя безопасность»

7 класс

1. «Моя семья – мое богатство».
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Профессия – хлебороб
4. Как реализовать правило ПРАВИЛЬНО
5. Профессия – пекарь
6. Я – гражданин Донецкой Народной Республики
7. Социальные сети – помощь или вред
8. «Сохрани природу – сохрани планету»
9. «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»
10. «Законы на страже»
11. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
12. Неделя безопасности «Твоя безопасность» Как не стать жертвой преступления

8 класс

1. Право, свобода, ответственность
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Профессия – хлебороб
4. Планета – Земля

5. «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»
6. Волонтерство: мода или добро?
7. Самоконтроль. Внутренние противоречия.
8. Профессия – пекарь
9. Право на труд
10. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
11. Экстремизм – угроза обществу
12. Неделя безопасности «Твоя безопасность»

9 класс

1. Как избежать конфликта.
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Профессия – хлебороб. Профессия – пекарь
4. Моя будущая семья
5. «Все в суд».
6. «Защити себя сам»
7. Проблемы экологии
8. Правильный выбор – твоё будущее
9. Неделя безопасности «Твоя безопасность»
10. Профессиональное образование
11. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
12. Права в законодательных актах ДНР в области защиты прав человека.

10 класс

1. Права и обязанности гражданина
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Профессия – хлебороб. Профессия – пекарь
4. Ответственность за выбор. Вы – будущие родители.
5. Проблемы экологии
6. Самовоспитание как «расширение» сознания.
7. Защита права собственности
8. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты)
9. Любовь и дружба
10. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
11. Профессиональное самоопределение (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).
12. Неделя безопасности «Твоя безопасность»

11 класс

1. Уважение и терпимость.
2. Цена хлебной крошки – велика
3. Профессия – хлебороб. Профессия – пекарь
4. Выбор профессии – ответственное дело выпускника.
5. Учебные заведения нашего города.
6. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»
7. Проблемы экологии
8. Как подготовиться к экзаменам.
9. Варианты моего будущего
10. Знаешь ли ты что такое трэффик?»
11. Неделя безопасности «Твоя безопасность»

Примерная тематика классных часов по духовно – нравственному воспитанию:

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?
2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.
4. А если не получилось?... Что дальше? – диспут.
5. Я среди людей, люди вокруг меня.
6. Мой профессиональный выбор.
7. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
8. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
9. Жестокость, равнодушие и сочувствие.

Примерная тематика классных часов по развитию общеинтеллектуальных умений обучающихся:

1. Как научиться управлять своими эмоциями?
2. Развитие Памяти и внимания – залог будущего успеха.
3. Человек и творчество. Великие творения человечества.
4. Самовоспитание как «расширение» сознания.
5. Пока я мыслю, я живу.
6. Юмор в жизни человека.
7. Зачем мы учимся?
8. Международный день распространения грамотности
9. Экология. Загрязнение среды и наука.
10. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
11. Международный день школьных библиотек
12. Десять заповедей творческой личности.
13. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:

1. А гражданином быть обязан...
2. День гражданской обороны
3. Мораль и закон.
4. Административная и уголовная ответственность.
5. Армия и военный призыв.
6. Дни финансовой грамотности
7. Семья в жизни человека.
8. Правонарушения и преступления.
9. Ответственность несовершеннолетних.
10. Конституционные права и обязанности граждан.
11. День солидарности в борьбе с терроризмом
12. Правовая культура человека.

13. Гражданственность. Патриотизм.

Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:

1. Скажем «НЕТ» наркотикам.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкогольной зависимости.
4. Стресс – неизбежная часть жизни.
5. СПИД и венерические болезни.
6. Поступок, преступление – наказание
7. ЗОЖ. Здоровье – как его сохранить?
8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
9. Поведение в экстремальной ситуации.

Примерная тематика классных часов по профилактике жестокого обращения и буллинга

1 класс «Уважительное отношение друг к другу»

2 класс «Поведение с незнакомыми людьми»

3 класс «Как разрешить конфликты мирным путем?»

4 класс «Отношения между мальчиком и девочками»

5 класс «Жить в мире с собой и другими»

6 класс «Права ребенка»

7 класс «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»

8 класс «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»

9 класс «Защити себя сам»,

10 класс «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»

11 класс «Знаешь ли ты что такое трэффик?»

Примерная тематика классных часов по формированию у обучающихся неприятия национального, расового и религиозного экстремизма и по предупреждению терроризма

1. «Будем терпимы и толерантны».
2. «Право на жизнь»
3. «Возьмемся за руки, друзья»
4. «Приемы эффективного общения»

5. «Профилактика и разрешение конфликтов»
6. «Все мы разные, но живем под одним небом»
7. «Семейные традиции»
8. «Богатое многообразие мировых культур».

Примечание.

Классные часы по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, инструктивные перед каникулами проводятся с учащимися всех классов и в данный перечень не включены. Классные руководители по своему усмотрению могут корректировать предлагаемые выше темы классных часов.

Можно проводить классные часы, посвященные деятелям культуры, искусства, организационные классные часы.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Примечания
1	Составление социального паспорта класса	До 06.09.2024	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
2	Составление плана воспитательной работы	До 02.09.2024	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
3	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность	В течении всего периода	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
4	МО классных руководителей (планирование работы)	28.08.2024	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов	
5	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
6	Составление базы данных «Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях»	До 16.09.2024	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
7	Проведение классных часов и участие в общешкольных мероприятиях	В течении всего периода	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
8	Индивидуальные консультации с родителями	В течении всего периода	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
9	Отчет о проделанной работе (по четвертям и окончанию учебного года)	В течении всего периода	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
10	МО классных руководителей «Роль классного руководителя в составлении классного коллектива и его влияние на формирование личности»	Октябрь 2024	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов	
11	Выборочный контроль «Качество и эффективность проведения классных часов»	В течении всего периода	1-11	Классные руководители 1-11 классов	

12	МО классных руководителей «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планированию работы по формированию ЗОЖ»	Март 2024	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов	
13	МО классных руководителей «Подведение итогов работы и оценка деятельности МО за учебный год»	Май 2024	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов	

Модуль № 3 «Курсы внеурочной деятельности»

Цель: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в ГБОУ «СШ №1 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных учащимися ее видов:

Организация внеурочной деятельности 1 – 4 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Ответственные	Примечание
			1	2	3	4		
1	<u>Духовно-нравственное направление</u> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	Руководитель внеурочной деятельности	
2	<u>Коммуникативное направление</u> Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Секреты финансовой грамоты»		1	1	1	Руководитель внеурочной деятельности	

	обучающихся								
3	<u>Общеинтеллектуальное направление</u> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Моя художественная практика»	1						Руководитель внеурочной деятельности
4	<u>Общекультурное направление</u> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Хоровое пение»	1	1					Руководитель внеурочной деятельности
		Кружок «Музыкальный театр»				1	1		Руководитель внеурочной деятельности
5	<u>Спортивно-оздоровительное направление</u> Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Физкультура	1	1	1	1			Руководитель внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности 5 – 9 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Ответственные	Примечание
			5	6	7	8	9		
Обязательная часть									
1	<u>Духовно-нравственное направление</u> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1		Руководитель внеурочной деятельности

	направленности								
2	<u>Коммуникативное направление</u> Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	2	Руководитель внеурочной деятельности	
		Курс «Психология – самоопределения»					0,5	Руководитель внеурочной деятельности	
		Курс «В мире профессий»	1					Руководитель внеурочной деятельности	
3	<u>Общеинтеллектуальное направление</u> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	0,5	Руководитель внеурочной деятельности		
4	<u>Спортивно-оздоровительное направление</u> Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Физическая культура «Спорт» Дополнительный курс	1	1	1	1	1	Руководитель внеурочной деятельности	
№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Руководитель внеурочной деятельности		

Организация внеурочной деятельности 10-11 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю			ответственные	Примечание
		10 класс	11 класс			
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1		Руководитель внеурочной деятельности	
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1		Руководитель	

				внеурочной деятельности	
	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	Руководитель внеурочной деятельности	
Общеинтеллектуальное	Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1	1	Руководитель внеурочной деятельности	

Модуль № 4 «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель – ученик», «ученик – ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Примечания
1	Консультации для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока	В течении всего периода	1-11	Классные руководители	
2	Участие в практикумах	В течении всего периода	1-11	Классные руководители	
3	Участие в онлайн уроках	В течении всего периода	1-11	Классные руководители	
4	Курсы повышения квалификации	В течении всего периода	1-11	Классные руководители	
5	Контроль применения учителем – предметником интерактивных форм организации урока	В течении всего периода	1-11	Классные руководители	

Модуль № 5 «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. МАКЕЕВКА» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Примечания
1	Выбор актива класса; распределение обязанностей	Сентябрь	1-11	Классные руководители	
2	Выборы актива «Школьного парламента»	Сентябрь	5-11	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Педагог - организатор	
3	Заседание совета «Школьного парламента»	1 раз в месяц	8-11	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Актив «Школьного парламента»	
4	Рейд «Мой внешний вид» Рейд «Классный уголок»	1 раза в месяц сентябрь, январь	5-11 1-11	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Актив «Школьного парламента»	
5	Акция «Быть здоровым сейчас модно»	Ноябрь	8-11	Актив «Школьного парламента»	
6	Флешмоб «Бегом от вредных привычек»	Декабрь	5-11	Актив «Школьного парламента»	
7	Ученическое собрание в классных коллективах «Отчеты за 1 полугодие»	Декабрь	5-11	Активы классов	
8	Участие в акциях, флешмобах по плану	В течении всего периода	1-11	Актив «Школьного парламента»	
9	Классные ученические собрания «Отчет секторов о проделанной работе за год»	Апрель	5-11	Актив «Школьного парламента»	
10	День местного самоуправления	21 апреля	5-11	Актив «Школьного парламента»	

Модуль № 6 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и учащегося – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональные составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	Примечание
1	Оформление стенда по профориентации	В течение всего периода	5-11	Заместитель директора по УВР, ответственные за профориентацию	
2	Онлайн-встречи с интересными людьми, успешными в своей профессии	В течение всего периода	5-11	Классные руководители	
4	Беседа с классными руководителями «Профориентация в работе классного руководителя»	Ноябрь	1-11	Руководитель МО классных руководителей	
5	Профориентационные часы общения,	Декабрь	1-11	Классные руководители	

	направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего				
6	Классные часы «Мир профессий»	Январь	1-11	Классные руководители	
7	Классные часы «Профессии моих родителей»	Февраль	5-9	Классные руководители	
8	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	Март	9-11	Классные руководители	
9	День старшеклассника	Апрель	9,11	Классные руководители	

Модуль № 7 «Организация предметно – эстетической среды»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеурочные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы (2 корпус) стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) например, объемная книга с указанием исторических вех развития школы, стена «Я люблю свою школу» важных для воспитания ценностей школы, ее традициях, правилах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный	Примечания
1	Благоустройство классных кабинетов (озеленение)	В течение всего периода	1-11	Классные руководители	
2	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям	В течение всего периода	1-11	Классные руководители	
3	Благоустройство школьного двора (клумбы)	Осень, весна	5-11	Классные руководители, завхоз	
4	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным новогодним мероприятиям	Декабрь	1-11	Классные руководители	
5	Событийный дизайн: оформление фото зоны «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	8-11	Классные руководители	
6	Оформление актового зала школы к новогодним праздникам.	Декабрь	8-11	Классные руководители	
7	Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни»	Январь	8-11	Классные руководители	
8	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям, посвященным 8 Марта	Март	1-11	Классные руководители	
9	Оформление выставки рисунков «Космос- это мы»	Апрель	5-11	Классный руководитель 8 класса	
10	Оформление стенда «9 Мая- День Победы»	Май	7-11	Классные руководители	
11	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям, посвященным Дню Победы.	Май	1-6	Классные руководители	

Модуль № 8 «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их учащихся; родительские гостиные,
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения возрастных особенностей, наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; а также мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, как форма и способы доверительного взаимодействия родителей с учащимися;
- родительские всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания учащихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный	Примечания
1	Классные родительские собрания Выборы классных родительских комитетов	1 раз в четверть Август	1-11 1-11	Классные руководители	
2	Работа классных РК (согласно плану классных руководителей);	В течение всего периода	1-11	Классные руководители	
3	Консультации для родителей: - трудности первоклассников; - о профилактике ПАВ; - поощрение и наказание.	По мере необходимости	1-11	Классные руководители	
4	Общешкольное родительские собрания	Август, май	1-11	Администрация	
5	Анкетирование родителей «Свободное время моего ребенка».	2 четверть	1-11	Классные руководители	
6	Консультации для родителей «Барьеры общения»	декабрь	7-9	Классные руководители	
7	Консультации для родителей	В течение всего периода	1-11	Классные руководители	
8	Работа сетевых сообществ «Классный руководитель-родитель»	В течение всего периода	1-11	Классные руководители	
9	Консультации для родителей «О психологической подготовке к экзаменам»	Апрель, май	9,11	Классные руководители	
10	Организация работы «Родительский патруль»	В течение всего периода	1-11	Классные руководители	

№ 9 Модуль «Социальное творчество и волонтерство»

Личностный рост как цель воспитания и социализации учащихся отражается в развитии опыта накопления воспитанником социально—значимых знаний, освоения умений и навыков при проведении и участии в образовательных событиях и мероприятиях гражданско — патриотической направленности и позитивными отношениями, формирующими школьную среду, формированию личностных смыслов собственной деятельности при закладке ключевых жизненных компетенций. Волонтерство, как вид социального творчества, позволяет учащимся участвовать в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Социальное партнёрство осуществляется по всем модулям программы воспитания и становится особо важным в данном направлении деятельности школы.

Воспитательный потенциал социального творчества и волонтерства реализуется следующим образом:

На внешнем уровне:

- сильная помощь и совместная деятельность с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) в проведении культурно - просветительских и развлекательных мероприятий, в помощи по благоустройству территорий данных учреждений;

- участие учащихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи нуждающихся, в том числе через проведение благотворительных мероприятий, акций, сбора макулатуры;

- деятельность школьной разновозрастной интернет группы для освещения деятельности школы в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями, родителями могли открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

На уровне классов:

- организацию общественно полезных дел, помощи другим людям, своей школе, жителям поселка, где классы приобретают опыт волонтерской деятельности;

- проведение коллективно — творческих дел по усвоению первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса, ОУ, по овладению навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретению опыта совместной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный	Примечания
1	Выборы волонтеров	сентябрь	5-11	Советник директора по воспитанию	
2	«Неделя добрых дел»	Сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, март, май	1-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
3	Операция «Чистый город», «День чистоты», Городские субботники	Сентябрь, апрель	2-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
4	Благотворительные акции, флешмобы, проекты	В течении года	По желанию	Советник директора по воспитанию, классные руководители	

№ 10 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации организована через следующие виды и формы работы:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно—воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки)

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный	Примечания
1	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	1 раз в месяц	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
2	Акция «Внимание - дети!»	Сентябрь, май	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
3	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Первая половина сентября	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
4	Правовое воспитание учащихся: -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания.	В течении учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	

5	Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям	Ежедневно	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
6	Организация работы по профилактике употребления ПАВ: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни		1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
7	Организация правильного (здорового) питания: -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; - родительские собрания «Мы за здоровое питание»; - распространение листовок «Азбука здорового питания»		1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
8	Комплексная межведомственная операция «Каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
9	Месячник безопасности «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма • День солидарности в борьбе с терроризмом • Международный день мира (как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия) • «Умная дорога», тематические уроки по безопасности на дорогах 5-9 классы; • «Шлем всему голова», тематические беседы о безопасной езде на велосипедах, скутерах, мопедах; • Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом - Школа - Дом» 5 кл • Тематические занятия по ПДД; • Проведение инструктажей безопасности 5-9 кл. • «Уроки БезОпасности», познавательная викторина для учащихся 5-7 кл.	Сентябрь	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
10	Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоровая Россия!»	13.11-13.12	5-9	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Движение-жизнь!», спортивные состязания на параллелях; • Выставка рисунков «Здорово Жить!»; • Тематические беседы о правильном питании, занятии физической культурой, спортом, о важности отсутствия вредных привычек; • Познавательные викторины о здоровье человека; 				
11	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» - Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9 классы) 	октябрь	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
12	<p>Правовое воспитание учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений; - Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. 	В течении учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
13	<p>Декада правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»; - Викторина «Твои права и обязанности»; - Дискуссия «Тревожная кнопка»; - Викторина «На страже порядка»; 	Ноябрь-декабрь	1-11	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	

<p>- День прав человека. «Уроки правовой грамотности»; - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»; - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>				
--	--	--	--	--

№ 11 Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.